



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
RÉPUBLIQUE DU BENIN

01 BP 348 Cotonou

Tél.: +229 21 30 06 83

Fax : +229 21 32 41 88

contact.mesrs@gouv.bj

www.enseignementsuperieur.gouv.bj



Canevas harmonisé de notes de cours dans les UPB

**LOGO
UNIVERSITÉ**

LOGO UFR

NOTES DE COURS

[Entrer le titre du cours ici]
[Entrer le titre et le code UE et le code de l'EC]

[Sous-titre, au besoin]

Auteur(s)

[Nom de l'établissement]
[Nom de la Faculté ou du Département]
[Date de production]
[Date de dernière mise à jour]
[Année académique]

Droits d'utilisation

Toute utilisation de ce document à des fins commerciales est interdite.

Contacts

Téléphone : [No. de téléphone]

Courriel : [Adresse de courriel]

Site web : [www.\[Adresse du site web\]](http://www.[Adresse du site web])

Remerciements (si nécessaire)

Les personnes et organismes suivants ont contribué à la réalisation de ce matériel. Leur détermination et leur créativité ont permis de développer un matériel de qualité :

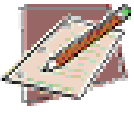
Table des matières

Syllabus	3
Chapitre ou Séquence ou Module 1	5
[Titre du chapitre ou séquence ou module]	5
Introduction	5
[Titre du premier sujet]	5
[Titre du deuxième sujet]	6
Résumé du chapitre ou séquence ou module (facultatif)	6
Evaluation formative	6
Auto-évaluation	6
 Chapitre ou séquence ou module 2	 7
[Titre du Chapitre ou séquence ou module]	7
Introduction	7
[Titre du premier sujet]	7
[Titre du deuxième sujet]	8
Résumé du Chapitre ou séquence ou module (facultatif)	8
Evaluation formative	8
Auto-évaluation	8
 Chapitre ou séquence ou module 3	 9
[Titre du Chapitre ou séquence ou module]	9
Introduction	9
[Titre du premier sujet]	9
[Titre du deuxième sujet]	10
Résumé du Chapitre ou séquence ou module (facultatif)	10
Evaluation formative	10
Auto-évaluation	10
 Chapitre ou séquence ou module X	 11
[Titre du Chapitre ou séquence ou module]	11
Introduction	11
[Titre du premier sujet]	11
[Titre du deuxième sujet]	12
Résumé du Chapitre ou séquence ou module (facultatif)	12
Évaluation formative	12
Auto-évaluation	12
 Ressources supplémentaires (facultatif)	 13

Syllabus

Icônes de marge

Dans ce document, vous remarquerez l'utilisation assez fréquente d'icônes dans la marge de gauche. Elles sont là pour vous aider à repérer différentes composantes du cours. Jetez un coup d'œil sur l'ensemble des icônes dans le tableau ci-bas—familiarisez-vous avec leur signification.

			
Durée	Objectifs	Pré-organisateur /Résumé	Lecture
			
Cas/Problème	Activité	Jeu	Guide référence
			
Mise en garde	Astuce	Saviez-vous ?	Note
			
Devoir/Travail	Glossaire	Évaluation	Aide

Chapitre ou Séquence ou Module 1

[Titre du chapitre ou séquence ou module]

Introduction



[insérez ici un schéma ou une description qui résume bien le Chapitre ou séquence ou module.]

Survol

À la fin de ce Chapitre ou séquence ou module, vous serez en mesure de :



Objectifs

- [au besoin, pour une ou plusieurs tâches essentielles, rédiger objectif complet, avec conditions, énoncé d'action et niveau de performance souhaité.]
- [verbe d'action] [compléter l'énoncé].
- [verbe d'action] [compléter l'énoncé].
- [verbe d'action] [compléter l'énoncé].
- [verbe d'action] [compléter l'énoncé].

Dans ce Chapitre ou séquence ou module, vous verrez les nouvelles notions qui suivent :



Concepts (si nécessaire)

[Notion]: [Définition sommaire]

[Notion]: [Définition sommaire]

[Notion]: [Définition sommaire]

[Notion]: [Définition sommaire]

[Notion]: [Définition sommaire]

[Notion]: [Définition sommaire]

[Titre du premier sujet]

[Texte]

[TP et TD si nécessaire: voir annexe]

[Titre du deuxième sujet]

[Texte]

[TP et TD si nécessaire: voir annexe]

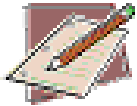
Résumé du chapitre ou séquence ou module (facultatif)



Dans ce chapitre, vous avez appris... [Ajoutez le texte du résumé - c'est une bonne idée de faire référence aux objectifs du Chapitre ou séquence ou module ici...]

[Texte]

Evaluation formative



[Texte du devoir ou travail.]

Auto-évaluation



[Texte d'introduction à l'évaluation]

[Poursuivez au besoin avec les questions de l'évaluation.]

Chapitre ou séquence ou module 2

[Titre du Chapitre ou séquence ou module]

Introduction



[insérez ici un schéma ou une description qui résume bien le Chapitre ou séquence ou module.]

Survol

À la fin de ce Chapitre ou séquence ou module, vous serez en mesure de :



Objectifs

- [au besoin, pour une ou plusieurs tâches essentielles, rédiger objectif complet, avec conditions, énoncé d'action et niveau de performance souhaité.]
- [verbe d'action] [compléter l'énoncé].
- [verbe d'action] [compléter l'énoncé].
- [verbe d'action] [compléter l'énoncé].
- [verbe d'action] [compléter l'énoncé].
- [verbe d'action] [compléter l'énoncé].

Dans ce Chapitre ou séquence ou module, vous verrez les nouvelles notions qui suivent :



Concepts (si nécessaire)

[Notion]: [Définition sommaire]

[Notion]: [Définition sommaire]

[Notion]: [Définition sommaire]

[Notion]: [Définition sommaire]

[Notion]: [Définition sommaire]

[Notion]: [Définition sommaire]

[Titre du premier sujet]

[Texte]

[TP et TD si nécessaire: voir annexe]

[Titre du deuxième sujet]

[Texte]

[TP et TD si nécessaire: voir annexe]

Résumé du Chapitre ou séquence ou module (facultatif)



Dans ce Chapitre ou séquence ou module, vous avez appris... [Ajoutez le texte du résumé - c'est une bonne idée de faire référence aux objectifs du Chapitre ou séquence ou module ici...]

[Texte]

Evaluation formative



[Texte du devoir ou travail.]

Auto-évaluation



[Texte d'introduction à l'évaluation]

[Poursuivez au besoin avec les questions de l'évaluation.]

Chapitre ou séquence ou module 3

[Titre du Chapitre ou séquence ou module]

Introduction



[insérez ici un schéma ou une description qui résume bien le Chapitre ou séquence ou module.]

Survol

À la fin de ce Chapitre ou séquence ou module, vous serez en mesure de :



Objectifs

- [au besoin, pour une ou plusieurs tâches essentielles, rédiger objectif complet, avec conditions, énoncé d'action et niveau de performance souhaité.]
- [verbe d'action] [completer l'énoncé].
- [verbe d'action] [completer l'énoncé].
- [verbe d'action] [completer l'énoncé].
- [verbe d'action] [completer l'énoncé].
- [verbe d'action] [completer l'énoncé].

Dans ce Chapitre ou séquence ou module, vous verrez les nouvelles notions qui suivent :



Concepts (si nécessaire)

[Notion]: [Définition sommaire]

[Notion]: [Définition sommaire]

[Notion]: [Définition sommaire]

[Notion]: [Définition sommaire]

[Notion]: [Définition sommaire]

[Notion]: [Définition sommaire]

[Titre du premier sujet]

[Texte]

[TP et TD si nécessaire: voir annexe]

[Titre du deuxième sujet]

[Texte]

[TP et TD si nécessaire: voir annexe]

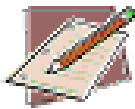
Résumé du Chapitre ou séquence ou module (facultatif)



Dans ce Chapitre ou séquence ou module, vous avez appris... [Ajoutez le texte du résumé - c'est une bonne idée de faire référence aux objectifs du Chapitre ou séquence ou module ici...]

[Texte]

Evaluation formative



[Texte du devoir ou travail.]

Auto-évaluation



[Texte d'introduction à l'évaluation]

[Poursuivez au besoin avec les questions de l'évaluation.]



- [au besoin, pour une ou plusieurs tâches essentielles, rédiger objectif complet, avec conditions, énoncé d'action et niveau de performance souhaité.]
- [verbe d'action] [completer l'énoncé].
- [verbe d'action] [completer l'énoncé].
- [verbe d'action] [completer l'énoncé].
- [verbe d'action] [completer l'énoncé].
- [verbe d'action] [completer l'énoncé].

Chapitre ou séquence ou module X

[Titre du Chapitre ou séquence ou module]

Introduction



[insérez ici un schéma ou une description qui résume bien le Chapitre ou séquence ou module.]

Survol

À la fin de ce Chapitre ou séquence ou module, vous serez en mesure de :

Dans ce Chapitre ou séquence ou module, vous verrez les nouvelles notions qui suivent :



Concepts (si nécessaire)

[Notion]: [Définition sommaire]

[Notion]: [Définition sommaire]

[Notion]: [Définition sommaire]

[Notion]: [Définition sommaire]

[Notion]: [Définition sommaire]

[Notion]: [Définition sommaire]

[Titre du premier sujet]

[Texte]

[TP et TD si nécessaire: voir annexe]

[Titre du deuxième sujet]

[Texte]

[TP et TD si nécessaire: voir annexe]

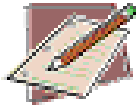
Résumé du Chapitre ou séquence ou module (facultatif)



Dans ce Chapitre ou séquence ou module, vous avez appris... [Ajoutez le texte du résumé - c'est une bonne idée de faire référence aux objectifs du Chapitre ou séquence ou module ici...]

[Texte]

Évaluation formative



[Texte de l'évaluation formative]

Auto-évaluation



[Texte d'introduction à l'évaluation]

[Poursuivez au besoin avec les questions de l'évaluation.]

Ressources supplémentaires (facultatif)

[Regroupez ici les sources supplémentaires d'information et d'apprentissage que vous désirez fournir aux étudiants.]

Annexes

[Ajouter les fiches de TP et TD.]

Fiche de travaux pratiques N°1

A. Enoncé

1. Titre :

2. Objectif de l'activité

3. Durée :

4. Organisation / méthodes

a) équipe (proposer un mode de constitution et de fonctionnement d'équipes)

b) individuel

5. Matériel nécessaire

6. Consignes : questions, protocole, TAF, etc.

7. Mode de restitution

8. Rôle de l'enseignant

--

9. Mode d'évaluation de l'activité

--

B. Eléments de réponses