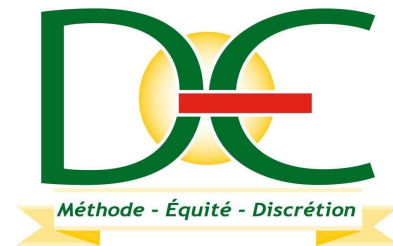
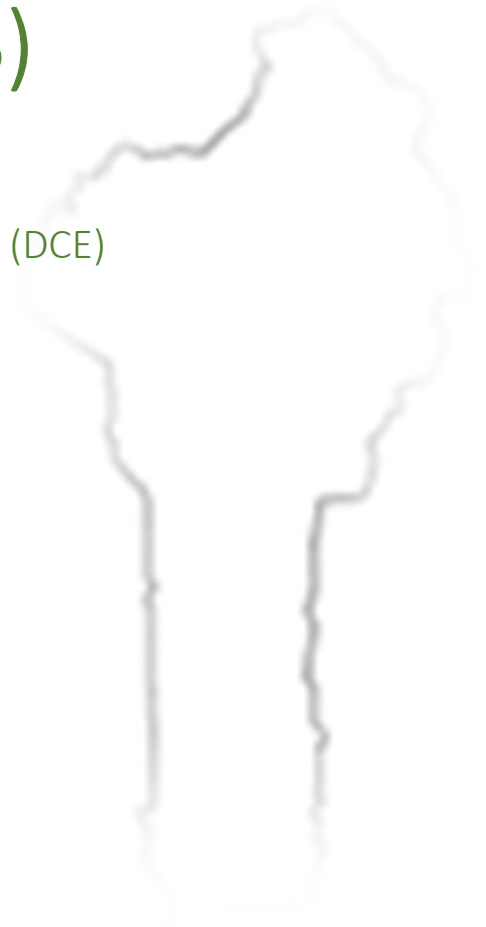


Leçons apprises des premières expériences de l'enquête spéciale de moralité dans les Universités Publiques du Bénin (UPB)

Délégation au Contrôle et à L'éthique dans l'Enseignement Supérieur (DCE)
Mai 2024



Adandé Belarmain FANDOHAN
Expert Externe



Contenu

- Enquête spéciale de moralité: Contexte de mise en œuvre, Cible et Outil de travail
- Points positifs & difficultés rencontrées
- Bonnes pratiques
- Recommandations pour optimiser le processus des enquêtes de moralité



Enquête spéciale de moralité: Contexte de mise en œuvre & Cible

- Arrêté Interministériel

2023/N°0777/MESRS/MTFP/DC/SGM/DPAF/CJ/SA018SGG23 fixant les modalités de mise en œuvre du mécanisme interne de renforcement et de reclassement des enseignants promus aux grades du CAMES (Articles 6 – 8 & 13)


- Enquête spéciale de moralité diligentée par la DCE dans le cadre du reclassement des Enseignants – Chercheurs des UPB inscrits sur les Listes d’Aptitude à différentes Fonctions du CAMES (corps MA, MC & PT de la fonction publique du Bénin)
- Cibles: 490 Enseignants - Chercheurs inscrits sur les listes d’aptitudes du CAMES au titre des années 2021, 2022 & 2023



Enquête spéciale de moralité: Contexte de mise en œuvre & Cible

■ Outil de travail – Formulaire (6) d'Enquête spéciale de moralité

THIS NOTE CAN BE READ OUT LOUD



DCE DÉLÉGATION AU CONTRÔLE ET À L'ÉTHIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
RÉPUBLIQUE DU BÉNIN

Îlot 1548 Parcelle F Houénoussou Angle rues 12.300 et 12.301
150 m du passage supérieur de Houéyiho Vers Gondouana
Voie longeant la clôture de l'Aéroport Côté piste d'atterrissage
GPS 6,36658° N, 2,39320° E - Site [web: https://dce.presidence.bj](https://dce.presidence.bj)
B.P 450 CTP Cotonou – Courriel : dce.contact@presidence.bj

- ▶ **I. Identification de l'enseignant**
- ▶ **II- Eléments d'enquête**
 - A. Volet académique
 - B. Volet pénal
 - C. Volet comportement général
- ▶ **Identifications**
- ▶ **Conclusion**
 - Consignes

DATE
yyyy-mm-dd

 Sauvegarder le brouillon 

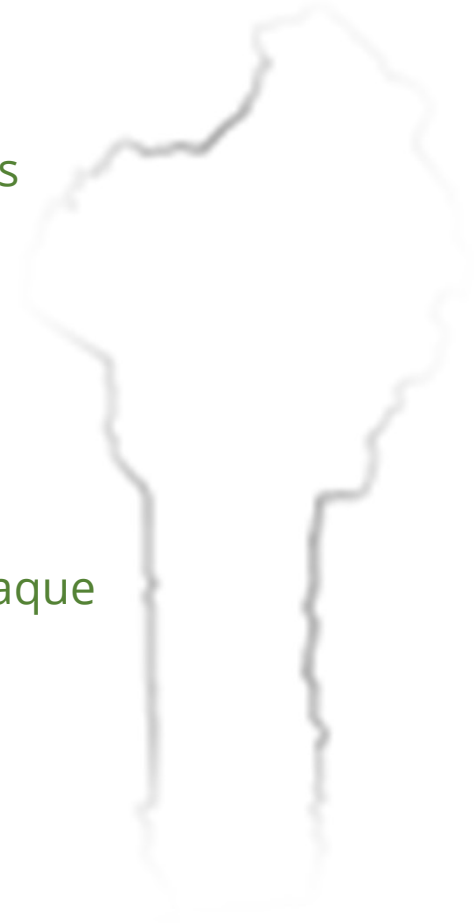
 Soumettre



Points positifs & Difficultés rencontrées

■ Points positifs

- Bon accueil par les enquêtés des établissements visités
- Disponibilité d'un bon cadre de travail dans les établissements visités
- Ambiance décontractée au cours des entretiens
- Fiche d'enquête (guide d'entretien) facile à exécuter
- Enquêtes diligentées exécutées à 100% dans le temps imparti
- Disponibilité à divers niveaux du nombre d'enquêtés requis pour chaque candidat au reclassement



Points positifs & Difficultés rencontrées

■ Difficultés rencontrées

- Temps imparti relativement court notamment pour les universités dont les entités sont sur plusieurs campus éloignés les uns des autres
- Non-respect de l'agenda de passage dans les entités tel que planifié
- Réticence de certains enquêtés à rendre compte de faits remettant en cause la moralité des candidats (demande d'explication, rappel à l'ordre, etc.)
- Informations indispensables pas toujours disponibles en temps réels
- Actes de mise en cause non documentés

Bonnes pratiques

- Assiduité et Ponctualité des experts à leur convocation et aux séances avec la DCE
- Débriefing et échanges avec les experts sur l'approche méthodologique de l'enquête et les valeurs de la DCE, les dispositions à prendre et le caractère hautement sérieux de la mission
- Revue de la fiche d'enquête et simulation de l'enquête
- Bonne planification (Universités informées d'avance – Planning de passage envoyé aux UPB au moins une semaine avant l'enquête afin de préparer les administrations à recevoir les équipes d'experts)

Bonnes pratiques

- Discrétion et confidentialité (respect du secret d'instruction par les experts dans l'exercice de leur fonction; aucune fuite d'information notée au sujet des informations collectées dans le cadre de l'enquête de moralité)
- Probité et intégrité (les experts se retrouvant également en situation de candidat et/ou d'enquêté l'ont notifiée à la DCE et des dispositions ont été prises en conséquence)
- Impartialité et objectivité (évaluation strictement respectueuse des textes et des contenus des dossiers)
- Collecte des preuves des allégations des enquêtés
- Scellage et sécurisation des fiches d'enquête remplies
- Mise à disposition de bons moyens roulants et CVA pour la mission

Recommandations pour optimiser le processus des enquêtes

■ A la DCE

- Formalisation du travail des experts par des contrats
- Renforcement de la capacité des experts au regard des fiches d'enquêtes avant leur déploiement sur le terrain
- Assiduité et Ponctualité des équipes d'experts sur le terrain
- Appréciation à juste titre du temps alloué à la mission au regard de l'effectif des candidats à évaluer
- Projection d'un temps minimum de 20 mn par fiche pour la planification des enquêtes
- Sensibilisation des enquêtés sur le caractère très formel de la mission et du sens de **discrétion, d'objectivité et d'impartialité** nécessaire



Recommandations pour optimiser le processus des enquêtes

■ A la DCE

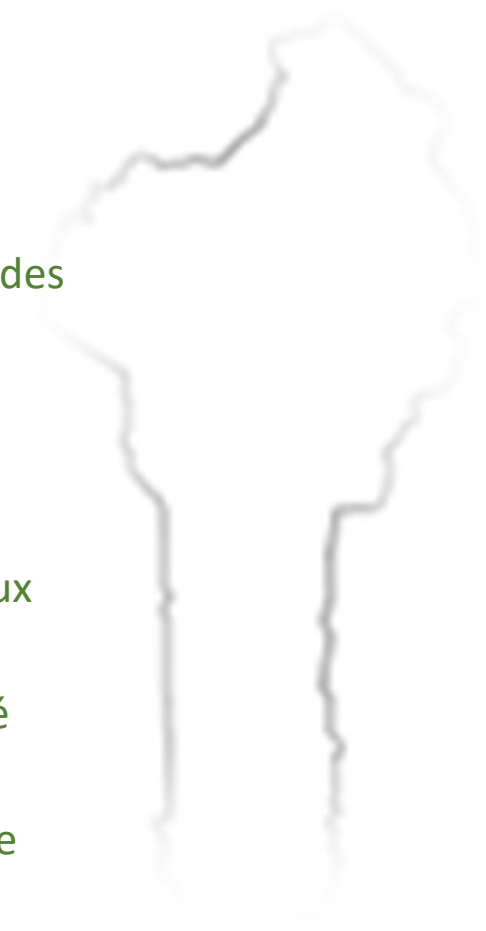
- Sensibilisation des responsables enquêtés sur le caractère solennel de leurs déclarations et l'importance de la non-rétention d'informations
- Sensibilisation des enquêtés sur la confidentialité et la discrétion relatives aux informations fournies
- Ecoute systématique des candidats ayant reçu un avis réservé ou défavorable
- Mise en place d'un mécanisme de recueil d'informations (y compris sous anonymat) auprès des étudiantes et des étudiants dans le cadre de l'enquête spéciale de moralité
- Prévoir une plénière après le déroulement des enquêtes pour un croisement des résultats par les experts



Recommandations pour optimiser le processus des enquêtes

■ Aux UPB

- Amélioration de l'archivage et du dispositif de mise à jour des dossiers des enseignants au niveau des rectorats et des entités
- Documentation des actes de mise en cause
- Insertion dans les dossiers des enseignants et meilleur archivage des demandes d'explication, rappels à l'ordre, etc., indicateurs de leur moralité ou de leur éthique de travail.
- Sensibilisation des responsables enquêtés sur le caractère solennel de leurs déclarations et l'importance de la non-rétention d'informations
- Sensibilisation des enquêtés sur la confidentialité et la discrétion relatives aux informations fournies
- Ecoute systématique des candidats objet de plaintes relatives à leur moralité
- Mise en place d'un mécanisme de recueil d'informations (y compris sous anonymat) auprès des étudiantes et des étudiants dans le cadre de l'enquête spéciale de moralité



**Merci
de votre attention**

